

**KOGUKONNAPRAKTIKA ARUANNE**

|  |
| --- |
|  |

**NIMI:**

|  |
| --- |
|  |

**KLASS:**

Kogukonnapraktika kursus koosneb neljast kohustuslikust osast:

* sissejuhatavast seminarist;
* praktikast;
* praktikapäeviku täitmisest ja eneseanalüüsist;
* lõpuseminarist.

Praktika raames panustab õpilane kolme õppeaasta jooksul praktika juhendis määratud hulga vabatahtliku töötundi (astronoomilist).   
  
Kogukonnapraktika käigus panustab õpilane kolme õppeaasta jooksul **vähemalt 20 astronoomilise tunni ulatuses** tegevustes, mis toovad head koolile, kogukonnale, Eestile või inimkonnale laiemalt. Praktika tegevustes on õpilane juhendatud, märgib ellu viidud tegevused koos kestusega praktikapäevikusse ning praktika järgselt analüüsib oma tegevust ja arengut vastavalt kogukonnapraktika juhendile.

Kogukonnapraktika alla loetakse näiteks **töö õpilasesinduses** (ÕE presidendi ja koolielu korraldaja otsuse alusel), **mentorlus koolis**, **töö erinevate kolmanda sektori organisatsioonide juures (MTÜ, SA, jms)** (sh mõne projekti eestvedamisel ja/või elluviimisel), **ruumide korda seadmine enne ja pärast kooli tähtsündmuseid**, **osalemine Teeme Ära üritustel, maailma koristuspäeval, Põlva** (või mõne muu) **valla talgupäevadel või muudel sündmustel, suurürituste abitööd, giidiks olemine jne**.

Praktika võib ellu viia ühes osas, panustades ühe ettevõtmise ja organisatsiooni tegemistesse või osadena, panustades mitme erineva organisatsiooni tegemistesse. Mitmes organisatsioonis läbitud praktika korral tuleb iga praktikapaiga kohta täita eraldi aruanne.

Praktika käigus tuleb õpilasel täita Põlva Gümnaasiumi kogukonnapraktika aruanne ning eneseanalüüs gümnaasiumis arendatavatest üldpädevustest (lisatud praktika aruandele) lähtuvalt.

Kogukonnapraktika on Põlva Gümnaasiumis õppekava osa ja selle läbimine on koolieksamile pääsemise tingimus.

## ÕPPIJA ISIKLIKUD EESMÄRGID KOGUKONNAPRAKTIKALE

|  |  |
| --- | --- |
| **MINU EESMÄRGID.** Kirjuta siia, mida soovid õppida, saavutada, millised kogemused, teadmised ja oskused soovid omandada praktika käigus. **NB! See lahter täida enne praktikategevustega alustamist.** | **MINU EESMÄRKIDE TÄITUMINE,** mis täielikult, osaliselt, mis mitte; ka praktika jooksul lisandunud eesmärgid, mis täitusid. **NB! See lahter täida pärast praktika läbimist.** |
| */sinu tekst siin/* | */sinu tekst siin/* |

### **MINU PEAMISED ÜLESANDED JA TEGEVUSED**

**Projekti/tegevuse/aktsiooni nimetus** (Pane kirja tegevus, millesse panustad ja organisatsioon, kelle juures panustad.)

ORGANISTATSIOON:………………………………………………………………………………..

PROJEKT, TEGEVUS või ÜRITUS ……………………………………………………………………………………….

**Kirjelda organisatsiooni toimise põhimõtteid** (kuidas rahastatakse, kes juhib, kuidas töö korraldatud on, millega tegeleb, jms)……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Projekti/tegevusse/aktsiooni panustatud aeg** (võib olla rohkem, kui minimaalne kursuse täitmise nõue)

Ajavahemik, millal praktikal viibisid: …………………………………………………………………….

Praktikatundide arv (arvuta kokku praktikale kulunud tundide arv tabelist „Omandatud oskused“): …………………….

**ÜLESANNETE KIRJELDUS.** Mida tegid? **Abiks kirjeldamisel:** puutusin kokku ... valdkonnaga; suhtlesin sponsoritega, lastega, võõrkeeles, …; organiseerisin/korraldasin …; juhtisin/juhendasin …; meeskonnas oli minu roll …; osalesin …; lahendasin probleeme jms. Kirjuta siia lahti kõik, mis puudutab plaani ja selle täitumist. Pane kirja olulised päevad, etapid/perioodid ja tähtajad.

|  |
| --- |
| */sinu tekst siin/* |

### **OMANDATUD OSKUSED**

**Praktika jooksul omandatud oskused mõtesta lahti lähtudes gümnaasiumis arendatavatest üldpädevustest ehk püüa tegevused siduda all loetletud pädevustega. Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest tulenevalt on gümnaasiumis arendatavad üldpädevused järgmised:**

1) **kultuuri- ja väärtuspädevus** – suutlikkus hinnata inimsuhteid ja tegevusi üldkehtivate moraalinormide ja eetika seisukohast; tajuda, analüüsida ja väärtustada oma seotust teiste inimestega, ühiskonnaga, loodusega, oma ja teiste maade ja rahvaste kultuuripärandiga ning nüüdiskultuuri sündmustega; väärtustada kunsti ja loomingut ning kujundada ilumeelt; hinnata üldinimlikke ja ühiskondlikke väärtusi, väärtustada inimlikku, kultuurilist ja looduslikku mitmekesisust; teadvustada oma väärtushinnanguid ja arvestada nendega otsuste langetamisel; olla salliv ja koostööaldis ning panustada ühiste eesmärkide saavutamisse;

2) **sotsiaalne ja kodanikupädevus** – suutlikkus ennast teostada; toimida aktiivse, teadliku, abivalmi ja vastutustundliku kodanikuna ning toetada ühiskonna demokraatlikku arengut; teada ja järgida ühiskondlikke väärtusi ja kõlbluspõhimõtteid; austada erinevate keskkondade, sh suhtluskeskkondade reegleid ja ühiskondlikku mitmekesisust, inimõigusi, religioonide ja rahvuste omapära; teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides; aktsepteerida inimeste ja nende väärtushinnangute erinevusi ning arvestada neid suhtlemisel; suutlikkus mõista globaalprobleeme, võtta kaasvastutus nende lahendamise eest; väärtustada ja järgida jätkusuutliku arengu põhimõtteid; tunnetada end dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena Eesti, Euroopa ja kogu maailma kontekstis;

3) **enesemääratluspädevus** – suutlikkus mõista ja hinnata adekvaatselt oma nõrku ja tugevaid külgi, arvestada oma võimeid ja võimalusi; analüüsida oma käitumist erinevates olukordades; käituda ohutult ja järgida tervislikke eluviise; lahendada oma vaimse ja füüsilise tervisega seonduvaid probleeme; käituda inimsuhetes sõltumatult; hankida teavet edasiõppimise ja tööleidmise võimaluste kohta, kavandada oma karjääri;

4) **õpipädevus** – suutlikkus organiseerida õppekeskkonda individuaalselt ja rühmas ning hankida õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet; leida sobivad teabeallikad ja juhendajad ning kasutada õppimisel nende abi; planeerida õppimist ja seda plaani järgida; kasutada erinevaid õpistrateegiaid ja õpitut erinevates olukordades ja probleeme lahendades; seostada omandatud teadmisi varemõpituga; analüüsida oma teadmisi ja oskusi, motiveeritust ja enesekindlust ning selle põhjal edasiõppimise võimalusi;

5) **suhtluspädevus** – suutlikkus ennast selgelt, asjakohaselt ja viisakalt väljendada emakeeles ja iseseisva keelekasutaja tasemel vähemalt kahes võõrkeeles, arvestades olukordi ja mõistes suhtluspartnereid ning suhtlemise turvalisust; ennast esitleda, oma seisukohti esitada ja põhjendada; lugeda ning eristada ja mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust; koostada eri liiki tekste, kasutades korrektset viitamist, kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili; väärtustada õigekeelsust, kasutada korrektset ja väljendusrikast keelt ning kokkuleppel põhinevat suhtlemisviisi;

6) **matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus** – suutlikkus kasutada matemaatikale ja loodusteadustele omast keelt, sümboleid, meetodeid ja mudeleid, lahendades erinevaid ülesandeid kõigis elu- ja tegevusvaldkondades; mõista loodusteaduste ja tehnoloogia tähtsust ning mõju igapäevaelule, loodusele ja ühiskonnale; mõista teaduse ja tehnoloogiaga seotud piiranguid ja riske; teha tõenduspõhiseid otsuseid erinevates eluvaldkondades; kasutada uusi tehnoloogiaid loovalt ja uuendusmeelselt;

7) **ettevõtlikkuspädevus** – suutlikkus ideid luua ja ellu viia, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades; näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi, aidata kaasa probleemide lahendamisele; seada eesmärke, koostada lühi- ja pikaajalisi plaane, neid tutvustada ja ellu viia; korraldada ühistegevusi ja neist osa võtta, näidata algatusvõimet ja vastutada tulemuste eest; reageerida loovalt, uuendusmeelselt ja paindlikult muutustele ning võtta arukaid riske; mõelda kriitiliselt ja loovalt, arendada ja hinnata oma ja teiste ideid;

8) **digipädevus** – suutlikkus kasutada uuenevat digitehnoloogiat toimetulekuks kiiresti muutuvas ühiskonnas nii õppimisel, kodanikuna tegutsedes kui kogukondades suheldes; leida ja säilitada digivahendite abil infot ning hinnata selle asjakohasust ja usaldusväärsust; osaleda digitaalses sisuloomes, sh tekstide, piltide, multimeediumide loomisel ja kasutamisel; kasutada probleemilahenduseks sobivaid digivahendeid ja võtteid, suhelda ja teha koostööd erinevates digikeskkondades; olla teadlik digikeskkonna ohtudest ning osata kaitsta oma privaatsust, isikuandmeid ja digitaalset identiteeti; järgida digikeskkonnas samu moraali- ja väärtuspõhimõtteid nagu igapäevaelus.

**Täida allolev ajatabel lähtudes praktika jooksul omandatud ja/või arendatud oskustest. Pane juba praktika jooksul igapäevaselt kirja kulunud aeg ning millega tegelesid selle aja jooksul. Hiljem saad tegevuse käigus omandatud oskused ja õppetunnid lahti mõtestada üldpädevuste võtmes ning analüüsida, kus saad õpitut ülejäänud elus rakendada.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KUUPÄEV + AJAKULU** | **TEGEVUS** | **MIDA ÕPPISIN / OMANDATUD OSKUS / ÜLDPÄDEVUS** | **KUS SAAN ÕPITUT RAKENDADA** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### **MINU KOGEMUS JA REFLEKTSIOON PRAKTIKALE**

**Enesehinnang/-analüüs** (Pane kirja suurimad õnnestumised, väljakutsed; mida õppisid saadud kogemustest;

kuidas saad või kavatsed omandatud oskusi ja teadmisi edaspidi kasutada.)

|  |
| --- |
| */sinu tekst siin/* |

**Kinnitan, et olen praktikal viibinud ja minu juhendaja on tutvunud praktikaaruandega enne selle allkirjastamist.**

Kuupäev:

Õpilase nimi ja allkiri (võib allkirjastada digitaalselt):

### **JUHENDAJA HINNANG PRAKTIKANDILE**

Õpilase panus väljaspool õppetööd koolielu edendavasse tegevusse või vabaühenduse töösse praktika sooritamisel (kuidas õpilane ülesannetele lähenes ja neid sooritas; milliseid uusi oskusi, teadmisi ja hoiakuid oled märganud õpilasel arenemas/arenenud praktika ajal) ja soovitusi õpilasele edaspidiseks.

|  |
| --- |
| */juhendaja tekst siin/* |

**KOGUKONNAPRAKTIKA ON EDUKALT LÄBITUD: [** *JAH/EI* **]**

Kuupäev

Juhendaja nimi ja allkiri (võib allkirjastada digitaalselt):

*/siin/*